



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Via Roma 51 - 20014 Nerviano (MI)
Tel: 0331587220 - Fax: 0331584028
miic85300x@istruzione.it
<https://www.icnerviano.edu.it/>
miic85300x@pec.istruzione.it

Nerviano, 14.10.2022

Ai genitori

Ai docenti

Istituto comprensivo Nerviano

Circolare n. 33

Oggetto: uso Piattaforma Cosmi per la redazione del Progetto di Vita

Il decreto legislativo n°96 del 7 agosto 2019 (Decreto inclusione) che ha apportato delle novità rispetto al **D.LGS. n. 66/17 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità**.

Tra le novità è previsto che il **Piano Didattico Individualizzato**, non sarà più elaborato su schemi standard ma si terrà conto delle caratteristiche del singolo studente. Un'ulteriore innovazione del **Piano Educativo Individualizzato** era stata introdotta dal **DM 66/ 2017** che prevede l'uso, all'interno del documento, della **classificazione ICF-CY**. Questo implica l'adozione di un approccio molto più rigoroso e scientifico nella verifica delle potenzialità dell'alunno e nella strutturazione del percorso formativo.

Il Piano educativo individualizzato (PEI) è un documento nel quale vengono dettagliate tutte le informazioni dell'alunno, abilità, competenze, ambienti di apprendimento al fine di attuare le strategie didattico educative per il successo formativo dell'alunno. A partire dal 1° gennaio 2019, il PEI deve essere redatto tenendo conto della classificazione **ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute)** promossa dall'**OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità)**.

Il nostro istituto ha aderito alla Piattaforma "Cosmi" on-line per la redazione del P.E.I. su base I.C.F., ciò permette

- un'attenta analisi del funzionamento degli alunni con disabilità, attraverso il ricorso all'ICF in grado di fornire un preciso quadro funzionale dell'alunno nel suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico;
- la condivisione del percorso formativo con la famiglia, attraverso finestre di dialogo che consentono una loro partecipazione attiva, quindi l'acquisizione di informazioni importanti per una conoscenza esaustiva dell'alunno utili alla definizione del PEI;

- la definizione degli obiettivi di sviluppo in modo realistico, poiché formulati sulla base del profilo emerso dall'osservazione;
- una coerente progettazione educativo-didattica, fondata sulla personalizzazione degli interventi formativi, per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale;
- la collaborazione e la co-progettazione con gli attori dell'inclusione. Docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri hanno accesso alla piattaforma, ciascuno secondo le proprie competenze, per definire in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo;
- il monitoraggio e la verifica della progettazione educativo-didattica, per valutare l'efficacia del percorso formativo.

L'utilizzo della piattaforma condivisa richiede che i genitori dell'alunno/a si registrino in maniera indipendente alla piattaforma Cosmi (<https://www.cosmiicf.it>) utilizzando il codice identificativo dell'alunno che verrà fornito dall'insegnante di sostegno così da poter accedere alla compilazione del P.E.I. nella parte dedicata alla famiglia . Se si dovessero riscontrare delle difficoltà, i genitori dell'alunno/a possono rivolgersi alle docenti di sezione/classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. MOREA Pasquale)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2 D.Lgs 39/93*

ALLEGATI:

Allegato 1 "Notizie richieste alla famiglia"

Allegato 2 "Guida alla registrazione"