

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione

Dal GLHI... al GLI

IL GRUPPO DI STUDIO E DI LAVORO DI ISTITUTO PER L'INTEGRAZIONE (GLHI)

- E' previsto dall'art.15 della Legge 104/92
- “*Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo*”

Ha competenze di tipo:

- **ORGANIZZATIVO** (Analisi della situazione, Censimento e gestione risorse professionali e materiali,)
- **CONSULTIVO** (formulazione proposte di formazione e aggiornamento, documentazione e costituzione di banche dati)
- **VALUTATIVO- PROGETTUALE**
(formulazione progetti per la continuità, progetti specifici per l'handicap, progetti relativi all'organico, verifica degli interventi)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

"I compiti del GLHI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES"

(direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012-c.m. n. 8 del 6 marzo 2013)

I componenti del GLHI sono integrati da:

- Funzioni strumentali
- Docenti di sostegno
- AEC
- Docenti disciplinari con esperienza specifica

Le funzioni del GLI

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola
- Raccolta e documentazione interventi didattici
- Consulenza e supporto ai colleghi
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
- Raccolta e coordinamento delle proposte dei Gruppi di Lavoro Operativi (L. 104/92)
- Contributo all'elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività, riferito a tutti gli alunni con BES

IL GLI

- E' coordinato dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato
- Può avvalersi della consulenza di esperti
- Può articolarsi per gradi scolastici (negli Istituti Comprensivi)

Il Collegio dei Docenti

- ◆ **Delibera** il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) entro il mese di giugno
- ◆ **Inserisce** nel POF:
 - Un impegno programmatico per l'inclusione
 - Criteri e procedure di utilizzo delle risorse professionali presenti
 - L'impegno a partecipare ad azioni di formazione

Il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) contiene:

- L'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione
- La formulazione di ipotesi di utilizzo delle risorse

Il PAI è:

- Formulato nel GLI - o in una sua articolazione
- Deliberato dal Collegio dei Docenti entro il mese di giugno
- Riferito a tutti gli alunni con BES
- Inviato all'USR, ai GLIP e GLIR, agli enti locali territoriali
- Adattato, nel mese di settembre, sulla base delle risorse assegnate alla scuola