



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

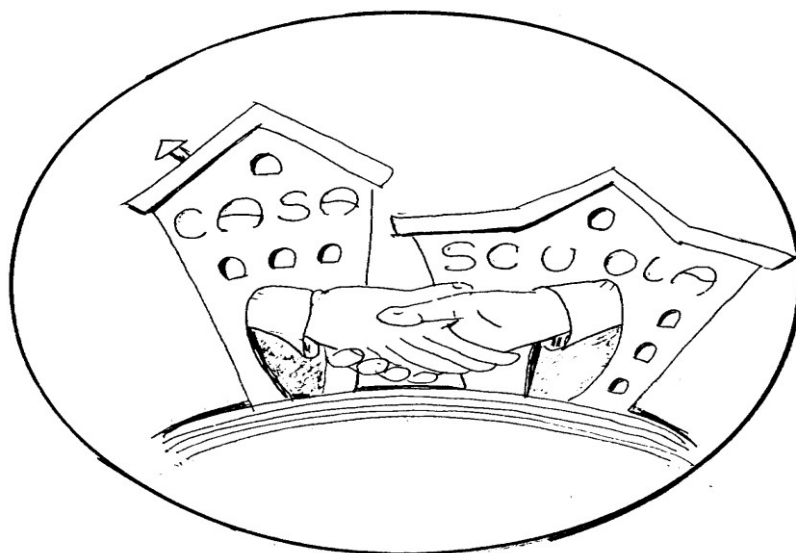
ISTITUTO COMPRENSIVO NERVIANO

Via Roma 51 - 20014 Nerviano (MI)

Tel: 0331587220 - Fax: 0331584028

miic85300x@istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA



Cos'è il PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA?

È un patto che coinvolge **la famiglia e la scuola**.

Entrambe hanno a cuore **il bene del bambino**
e agiscono con questo comune obiettivo,
sebbene con tempi e modalità differenti che le caratterizzano
e ne rendono necessaria la **presenza corresponsabile**.

La famiglia e la scuola,
dopo essersi interrogate e confrontate
sulle proprie responsabilità educative,
hanno individuato alcune **aree di comune intervento**
nelle quali agire in vista del **successo formativo nella crescita** del bambino.
Affinché questo avvenga la famiglia e la scuola
si impegnano a collaborare
in un clima di profondo **rispetto del proprio irrinunciabile ruolo**.



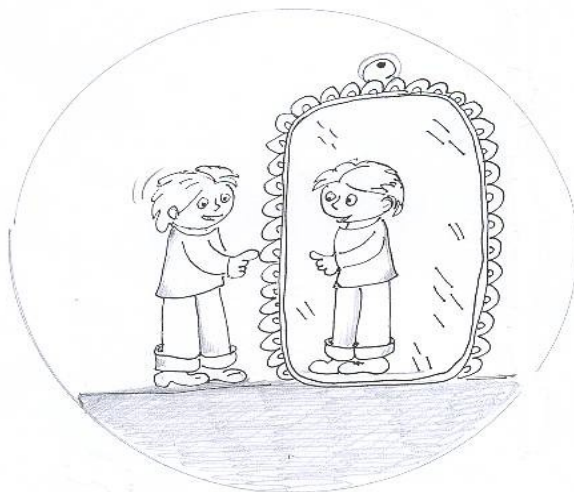
OFFERTA FORMATIVA

Eplicitare con i genitori il percorso formativo e le scelte educative e didattiche definendo il proprio ruolo educativo

Discutere con le insegnanti il percorso formativo del bambino definendo il proprio ruolo e modalità educative

Dare continuità alle azioni avviate dalla scuola per il proprio figlio.

RELAZIONI



Prestare attenzione ai bisogni psico-fisici del bambino e a quanto egli vive.

Parlo e so di essere ascoltato

Essere disponibile al dialogo e all'ascolto dei bisogni del bambino interessandosi anche di come si "sente" a scuola.

Parlare al bambino con rispetto, valutando l'impatto delle proprie parole evitando di mortificarlo, umiliarlo ed etichettarlo negativamente;

Parlami come parleresti a te stesso

Parlare al bambino con rispetto, valutando l'impatto delle proprie parole evitando di riprendere il bambino insistendo esclusivamente sui lati negativi e sottolineando i suoi errori ma, al contrario, gratificare i piccoli successi;

Evitare situazioni di competizione ed individualismo eccessivo educando il bambino al rispetto e all'accettazione dei compagni rispettando le differenze;

Evitare situazioni di competizione ed individualismo eccessivo educando il bambino al rispetto e all'accettazione dei compagni rispettando le differenze;

Affrontare le diversità dei punti di vista con la famiglia in modo autentico e costruttivo evitando di esprimere giudizi negativi su scelte e/o comportamenti della famiglia in presenza del bambino.

Affrontare le diversità dei punti di vista con la scuola in modo autentico e costruttivo evitando di esprimere giudizi negativi sulla scuola e/o sull'operato degli insegnanti senza averne acquisito le motivazioni esplicite in presenza del bambino.

PARTECIPAZIONE



Valorizzare il bambino attraverso le sue relazioni familiari e le relative esperienze aiutandolo a costruirsi un'immagine positiva della sua famiglia.

Cresco bene tra adulti che si rispettano

Trasmettere al bambino una visione positiva della scuola e degli insegnanti.

Promuovere occasioni diversificate d'incontro tra genitori ed insegnanti all'interno della scuola.

Partecipare agli incontri promossi dalla scuola ed alle attività svolte durante l'anno per essere parte attiva e propositiva nella vita scolastica del proprio figlio.

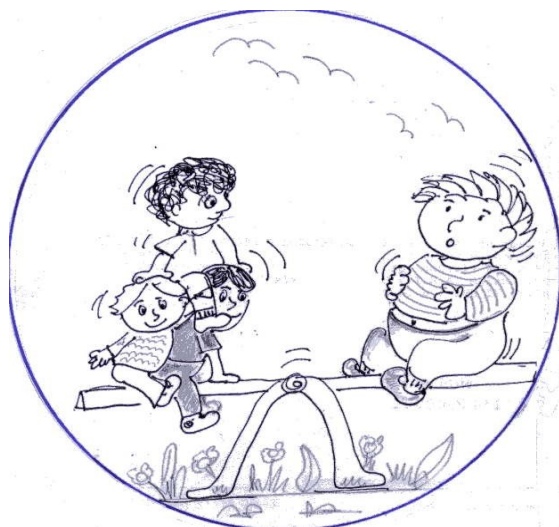


Promuovere l'autonomia, l'autostima e il senso di responsabilità condividendo le aree di intervento con i genitori;

A casa e a scuola sto diventando grande

Favorire l'acquisizione dell'autonomia e della stima di se' nelle occasioni offerte dalla quotidianità. Riguardo agli impegni scolastici (preparare l'occorrente del "corredo" settimanale) operare in modo da promuovere l'azione del bambino evitando di sostituirsi a lui;

INTERVENTI EDUCATIVI



Creare un rapporto positivo e di dialogo con i bambini affinché si instauri un clima scolastico sereno dove ognuno stia volentieri insieme agli altri e si senta valorizzato per la sua unicità;

Sono unico anche se uguale agli altri: con loro cresco bene

Creare un rapporto positivo e di dialogo con i bambini affinché si instauri un clima scolastico sereno dove ognuno stia volentieri insieme agli altri e si senta valorizzato per la sua unicità;

Valorizzare il proprio figlio facendolo sentire unico nelle proprie emozioni, capacità e idee, senza chiedergli più di quanto li sia possibile;

Evitare paragoni con altri fratelli o compagni di classe;

Favorire le occasioni di incontro extrascolastiche con tutti i compagni di classe, evitando che le preferenze possano diventare escludenti;

Rispettare i tempi di maturazione di ogni bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive,

Rispettare i tempi di maturazione di ciascun bambino, tipici dell'età e proprie di ogni singolo bambino.



Spiegare il senso delle proprie richieste, motivando i permessi e i divieti con le conseguenze degli stessi.

Favorire la presa di consapevolezza che le regole servono per orientare il comportamento in modo positivo rispetto alla propria ed altrui crescita

Essere chiari nelle richieste che ai fanno al bambino evitando sia di essere eccessivamente permissivi sia autoritari;

Adottare uno stile genitoriale autorevole che si basa su poche regole ma chiare e coerenti, necessarie alla costruzione di un equilibrio stabile;

INTERVENTI DIDATTICI



Creare un ambiente stimolante e tranquillo dove sia un piacere lavorare.

Aiutami a concentrarmi

Favorire lo sviluppo dell'attenzione attraverso la scansione della giornata in momenti definiti, spazi precisi e l'individuazione di persone di riferimento stabili che si occupano del bambino.

Evitare che ciò che il bambino impara a scuola risulti separato dalla vita.

Valorizzare quanto il bambino fa e apprende a scuola.

Trasmettere lo stupore e la passione per il mondo della conoscenza nei suoi diversi aspetti.

Imparare è un'avventura emozionante

Mostrarsi interessati e curiosi riguardo gli apprendimenti che il bambino compie a scuola;

Cogliere le occasioni quotidiane per incuriosire e coinvolgere il bambino.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Organizzare un servizio efficace ed efficiente nel rispetto delle norme vigenti.

Conoscere l'organizzazione, la tempistica e gli orari della scuola e rispettarli per favorire lo svolgimento delle attività educativo-
Assicurare una frequenza continua e regolare motivando le assenze del bambino.