

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME - 2018
(votati nel Collegio del 26 aprile 2006
confermati in quello del 18 aprile 2007
e modificati nel Collegio del 5 marzo 2008 al punto 6)

1. Analisi del documento di passaggio stilato dagli insegnanti della scuola dell'infanzia, considerando frequenza, partecipazione, competenze
2. Attribuzione di un punteggio a ciascun bambino per formare classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno
3. Considerazioni, osservazioni, indicazioni della pedagoga comunale
4. Raccolta delle considerazioni degli insegnanti e dei genitori
5. Equa distribuzione dei maschi e delle femmine e dei bambini con lo stesso nome
6. **Inserimento in due classi diverse di fratelli gemelli (salvo casi specifici da valutare)**
7. Ogni bambino avrà, per quanto possibile, almeno un compagno della sezione della scuola dell'infanzia
8. Gli insegnanti non saranno assegnati alle classi dove sono inseriti bambini loro parenti
9. Incontro della Commissione raccordo con gli insegnanti della scuola dell'infanzia per la formazione delle classi seguendo le indicazioni sopra indicate

Il Documento di passaggio non viene consegnato in Segreteria, ma direttamente agli insegnanti della Commissione durante un incontro tra gli insegnanti dei due ordini di scuola interessati.

Gli elenchi elaborati vengono consegnati al Dirigente scolastico

In aggiunta a questi criteri si cerca di:

- includere solo un alunno diversamente abile o particolari problematiche di salute e familiari facendo attenzione ad alleggerire il gruppo classe con la scelta di bambini senza particolari problemi comportamentali (ove fosse possibile).
- distribuire in modo equo alunni anticipatari.
- suddividere equamente i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica;

Inoltre prima della tabulazione definitiva, i gruppi classe formati vengono controllati dalle insegnanti delle scuole dell'infanzia e durante l'ultimo incontro della commissione raccordo si effettuano eventuali modifiche.