



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Roma 51 - 20014 Nerviano (MI)

Tel: 0331587220 - Fax: 0331584028

miic85300x@istruzione.it

www.icnerviano.edu.it

miic85300x@pec.istruzione.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Premessa

Le “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata”, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti “qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”.

Per Didattica digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che, rivolta a tutti gli alunni, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Destinatari

La DDI consente di garantire il diritto all’apprendimento degli alunni sia in caso di lockdown sia in caso di quarantena o isolamento fiduciario di singoli studenti o di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dall’ATS o dal Dirigente Scolastico, prevedano l’allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, ma non dell’intero plesso di appartenenza, prenderanno il via per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona secondo i criteri stabiliti dal Collegio docenti del grado di scuola interessato.
- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dall’ATS o dal Dirigente Scolastico, riguardino singoli alunni o piccoli gruppi, sentito il Consiglio di classe nonché e eventualmente altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell’organico dell’autonomia, sono attivati dei percorsi didattici a distanza, in modalità

sincrona e/o asincrona, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio docenti del grado di scuola interessato, degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto e compatibilmente con le risorse a disposizione, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

- Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di classe nonché e eventualmente altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici a distanza, in modalità sincrona e asincrona, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Collegio docenti del grado di scuola interessato, degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto e compatibilmente con le risorse a disposizione.

Per i casi non contemplati nei punti precedenti è il Dirigente Scolastico a decidere l'attivazione dei percorsi didattici a distanza dopo aver sentito il Consiglio di classe/il Team interessato.

1. FINALITÀ

Con il presente Piano vengono fissati criteri e modalità per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in un quadro pedagogico e metodologico condiviso che garantisca omogeneità dell'offerta formativa, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel nostro Curricolo d'istituto.

2. ANALISI DEL FABBISOGNO

La Scuola, non oltre la metà di novembre, effettuerà una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di concedere, in comodato d'uso gratuito, strumenti per il collegamento agli alunni che ne abbiano necessità. Tale rilevazione avverrà tramite un apposito Modulo Google inviato via mail alle famiglie (vedi all.1,2,3).

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

3.1 SCUOLA DELL'INFANZIA

Obiettivi

Le "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (DDI) affermano che "al team dei docenti [...] è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali [...] al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità". Spetterà quindi a ogni Team di sezione, in stretto accordo con il Collegio Docenti di ogni plesso, individuare i contenuti essenziali e le modalità per il perseguimento dell'aspetto più importante per la fascia d'età 3-6 anni ossia il mantenimento del contatto con i bambini e con le famiglie. In particolare saranno obiettivi fondamentali:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, utilizzando diversi strumenti tecnologici e di comunicazione;

- garantire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP;
- promuovere una didattica per competenze;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni, attraverso il costante rapporto con l'insegnante;
- valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione dell'alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso i canali ufficiali della scuola garantendo tempestività nelle informazioni.

Rimodulazione del quadro orario

Le "Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata" (DDI) prevedono che "nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote minime di lezione. [...] Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini". Per tale motivo nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto si opererà una concertazione a livello di Collegio Docenti di ciascun plesso, oltre che di Team docenti di classe e di intersezione tra classi che accolgono bambini delle medesime fasce d'età.

In particolare per la Scuola dell'Infanzia la rimodulazione del quadro orario sarà la seguente:

- lockdown parziale (una o più sezioni di un plesso in quarantena):
 - nel corso dei primi 14 giorni di lockdown della sezione, invio tramite Classroom di messaggi di saluto all'intero gruppo di bambini da parte delle insegnanti di classe, se non sottoposte a quarantena, così da non far mancare il contatto con i bambini e le famiglie. Le insegnanti utilizzeranno le postazioni informatiche del plesso per la DDI;
 - nel corso di un eventuale protrarsi del lockdown della sezione oltre i primi 14 giorni, invio attraverso Classroom di proposte didattiche calibrate in riferimento alla situazione di ciascun gruppo di bambini da parte delle insegnanti di classe, se non sottoposte a quarantena. Le docenti utilizzeranno le postazioni informatiche del plesso per la DDI ed elaboreranno la proposta per la sezioni in interconnessione con il Collegio Docenti del plesso;
 - nel corso di un eventuale protrarsi del lockdown della sezione oltre i primi 14 giorni, calendarizzazione a cadenza quindicinale di un incontro sincrono in videochiamata attraverso Meet per l'intero gruppo classe o per sottogruppi. Gli incontri in diretta saranno calendarizzati da lunedì a venerdì entro le ore 19, non saranno sovrapposti in caso di fratelli in sezioni diverse e avranno una durata massima di 45 minuti ciascuno, da calibrare anche in base all'interesse e alla partecipazione del gruppo classe.
 - durante l'arco temporale della quarantena, utilizzo degli strumenti di Classroom per la condivisione delle esperienze e degli elaborati dei bambini sia con tutto il gruppo classe che in modo privato con le docenti (chat, compiti etc) e per la restituzione di feedback diretti ai bambini con messaggi audio e/o scritti.

- lockdown totale (chiusura del plesso):

- a cadenza quindicinale caricamento su Classroom di uno stimolo didattico comune a tutto il plesso con indicazione di una o più macro-attività per fascia d'età (piccoli, mezzani, grandi) che bambini e genitori insieme potranno svolgere senza obblighi di consegna. Sarà garantito il bilanciamento tra attività che necessitano dell'uso di dispositivi tecnologici e altre offline quali ad esempio il disegno, i giochi motori, l'esplorazione della realtà circostante, i compiti di realtà;
- durante l'arco temporale indicato dallo stimolo didattico, utilizzo degli strumenti di Classroom per la condivisione delle esperienze e degli elaborati dei bambini sia con tutto il gruppo classe che in modo privato con le docenti (chat, compiti etc) e per la restituzione di feedback diretti ai bambini con messaggi audio e/o scritti;
- a cadenza quindicinale calendarizzazione di un incontro sincrono in videochiamata attraverso Meet per l'intero gruppo classe o per sottogruppi. Gli incontri in diretta saranno calendarizzati da lunedì a venerdì entro le ore 19, non saranno sovrapposti in caso di fratelli in sezioni diverse e avranno una durata massima di 45 minuti ciascuno, in base all'interesse e alla partecipazione del gruppo classe.

Tutte le attività svolte e previste dai docenti nell'arco temporale di volta in volta specificato dovranno essere indicate su Classroom, così da garantire alle famiglie una visione d'insieme di quanto viene svolto, rendendo più chiara e diretta la consultazione e la comunicazione.

L'insegnante di religione seguirà le sezioni in lockdown parziale o totale adottando le medesime modalità di relazione con i bambini e di invio di proposte didattiche.

Strumenti

Il principale strumento di cui si avvalgono le nostre Scuole dell'Infanzia per l'erogazione della Didattica a Distanza è "GSuite for education". Per conoscere le funzionalità e le componenti di "GSuite for education", si rimanda alla "Guida all'utilizzo di Google Suite for education" disponibile online all'indirizzo:

https://www.icnerviano.edu.it/wp-content/uploads/2020/03/Guida_GSuite_icnerviano-definitivo.pdf

Metodologie

Per la DDI si individuano le seguenti metodologie che, fondate sul contatto e sull'esperienza concreta e attiva con i pari e con gli adulti, consentono di mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni: videochiamate, filmati, file audio, compiti di realtà, esperienze concrete e significative, digital storytelling, messaggi per il tramite del rappresentante di sezione.

Alunni con BES

Al fine di curare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, con DSA e più in generale di tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi Piani Educativi (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP), opportunamente rimodulati sulle griglie di integrazione DAD ed eventualmente adeguati a nuove disposizioni ministeriali.

Il Team docenti cercherà di mantenere un'interazione a distanza con l'alunno e, al bisogno, anche con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato - laddove necessario - da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima. Il punto di riferimento

rimarrà sempre il Piano Educativo Individualizzato (PEI) e la sospensione dell'attività didattica in presenza non dovrà interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Sarà cura dell'insegnante di sostegno e del Team docenti monitorare lo stato di realizzazione del PEI e garantire a ciascun alunno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.

Rilevazione della partecipazione attiva degli alunni e delle famiglie

Pur sapendo bene che la Scuola dell'Infanzia non è scuola dell'obbligo nell'ordinamento italiano, ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia il Team docenti di ogni sezione terrà monitorata la partecipazione alle proposte online rilevando la condivisione delle esperienze tramite Classroom e la presenza degli alunni durante i momenti di incontro in Meet.

Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione Classroom e il calendario degli eventi Meet per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle attività.

Si consiglia alle famiglie che non possono seguire le attività della Didattica Digitale Integrata di informare le docenti della rispettiva sezione inviando una mail.

3.2 SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi

Come affermano le “Linee guida per la Didattica digitale integrata”, “al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità”.

Spetterà quindi ai Consigli di classe individuare i contenuti essenziali delle discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, utilizzando diversi strumenti tecnologici e di comunicazione;
- garantire l’apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali con l’utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l’adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo del senso di responsabilità;
- promuovere una didattica per competenze;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni, attraverso il costante dialogo con l’insegnante;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l’impegno, la partecipazione dell’alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro, garantendo informazioni sull’evoluzione del processo di apprendimento degli alunni.

Rimodulazione del quadro orario

Nel caso in cui la DDI (Didattica Digitale Integrata) divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, con il D.M. n°39 del 26/06/2020 sono state previste quote orarie settimanali minime di lezione: “Scuola del Primo Ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l’intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee”.

Classi prime

ITALIANO 2 ore e 30 min
LINGUA INGLESE 30 min
MATEMATICA 2 ore
STORIA/ED. CIVICA 1 ora
GEOGRAFIA 1 ora
SCIENZE 1 ora
EDUCAZIONE FISICA 30 min
TECNOLOGIA 30 min
MUSICA 30 min

Classi seconde

ITALIANO 4 ore
LINGUA INGLESE 1 ora
MATEMATICA 3 ore
STORIA/ED. CIVICA 1 ora e 30 min
GEOGRAFIA 1 ora
SCIENZE 1 ora
EDUCAZIONE FISICA 1 ora
TECNOLOGIA 1 ora
MUSICA 30 min

Classi terze, quarte, quinte

ITALIANO 4 ore
LINGUA INGLESE 1 ora e 30 min
MATEMATICA 3 ore
STORIA/ED.CIVICA 1 ora e 30 min
GEOGRAFIA 1 ora
SCIENZE 1 ora
EDUCAZIONE FISICA 1 ora
TECNOLOGIA 30 min
MUSICA 30 min

ARTE 30 min	ARTE 1 ora	ARTE 1 ora
IRC 1 ora // alternativa 30 min	IRC 1 ora // alternativa 30 min	IRC 1 ora // alternativa 30 min
<u>Totale</u>	<u>Totale</u>	<u>Totale</u>
<u>11 ore oppure 10 ore e 30 min</u>	<u>16 h oppure 15 ore e 30 min</u>	<u>16 h oppure 15½ ore e 30 min</u>

All'interno della stessa settimana potrà essere attivata una maggiore quantità oraria rispetto ad una o ad alcune discipline, garantendo il rispetto dei minimi stabiliti in un tempo più lungo favorendo l'interdisciplinarietà.

Per quanto attiene all' IRC si stabilisce 1 ora in modalità sincrona e la settimana successiva la lezione verrà sviluppata in modalità asincrona. La stessa procedura vale per l'alternativa.

Ciascun docente, in accordo con gli insegnanti del team, svolgerà le proprie lezioni entro le seguenti due fasce orarie giornaliere: 9,00-12,30; 14,00-17,00 dal lunedì al venerdì.

Eventuali video lezioni oltre le 17,00 saranno delle eccezioni.

Nei giorni festivi non verranno svolte video lezioni, nel rispetto del calendario scolastico. Le video lezioni dovranno essere pianificate in anticipo e il calendario dovrà essere comunicato alle famiglie.

Programmazione di team

La programmazione di team si effettuerà regolarmente ogni settimana per un totale di due ore che le docenti potranno organizzare a seconda delle esigenze della classe in base alle finalità proprie della programmazione stessa.

Strumenti

I principali strumenti di cui si sceglie di avvalersi per l'erogazione della DDI sono: libri di testo, Registro Elettronico, piattaforma "GSuite for education". Per conoscere le funzionalità e le componenti di "GSuite for education", si rimanda alla "Guida all'utilizzo di Google Suite for education" disponibile online all'indirizzo:

https://www.icnerviano.edu.it/wp-content/uploads/2020/03/Guida_GSuite_icnerviano-definitivo.pdf

Metodologie

Per la DDI i docenti utilizzeranno le metodologie più consone per favorire la costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli studenti e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali oltre alla acquisizione delle abilità e delle conoscenze.

Sulla base dei minimi disciplinari indicati nel PTOF si riportano di seguito le ore settimanali didattiche in modalità sincrona delle singole discipline in relazione alle fasce di età degli studenti.

Valutazione

Per la valutazione delle attività in DDI si fa riferimento al documento "Griglia di valutazione DAD secondaria", approvato con delibera a maggioranza n.21/u/20 contenuta nel verbale n. 5 del 22 aprile 2020 dal Collegio docenti. Tale documento è disponibile online all'indirizzo:

<https://www.icnerviano.edu.it/la-scuola/didattica-a-distanza/>

Con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza, i docenti riportano sul Registro Elettronico le valutazioni indicando con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e la tipologia di prova.

In caso di lockdown totale prolungato, si stabilisce che, per poter formulare il giudizio a fine quadrimestre, ogni disciplina deve somministrare un numero minimo di prove sommative in modalità DDI a quadrimestre:

- 2 (1 scritta e 1 orale) per le discipline di italiano, matematica e lingua inglese;
- 1 per tutte le altre discipline.

Rilevazione della partecipazione attiva degli alunni e delle famiglie

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro Elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze. Si sottolinea che le assenze alle video lezioni devono essere giustificate tramite l'apposita funzione del Registro Elettronico.

Alunni con BES

Al fine di curare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, con DSA e, più in generale, di tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi Piani Educativi (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP), dove saranno esplicitate le modalità di erogazione della DDI.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri componenti del Team, metteranno a punto il materiale individualizzato da far fruire agli studenti con disabilità e dovranno svolgere per almeno la metà dell'orario di cui sono incaricati, per ogni singolo studente loro affidato, incontri quotidiani individualizzati o in piccolo gruppo.

3.3 SCUOLA SECONDARIA

Obiettivi

Come affermano le “Linee guida per la Didattica digitale integrata”, “al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità”.

Spetterà quindi ai Consigli di classe individuare i contenuti essenziali delle discipline nonché individuare le modalità per il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- promuovere una didattica per competenze;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni, attraverso il costante dialogo con l’insegnante;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo del senso di responsabilità;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l’impegno, la partecipazione dell’alunno nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento;
- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni alunno, utilizzando diversi strumenti tecnologici e di comunicazione;
- garantire l’apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali con l’utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei PDP, l’adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei PEI e PDP;
- mantenere il rapporto con le famiglie attraverso le annotazioni sul Registro Elettronico, garantendo informazioni sull’evoluzione del processo di apprendimento degli alunni.

Rimodulazione del quadro orario

In caso di lockdown parziale (una o più classi in quarantena) o totale (chiusura del plesso), sarà offerta agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona e sarà prevista una quota settimanale di video lezioni che garantisce un adeguato spazio a tutte le discipline.

Saranno assicurate le ore settimanali previste in modalità sincrona con l'intero gruppo classe attraverso le seguenti rimodulazioni orarie. Le video lezioni in diretta avranno una durata massima di 45 minuti per modulo orario, in modo da garantire almeno 15 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva.

- Lockdown parziale (una o più classi in quarantena)

Orario giornaliero:

8.15 - 9.00	modulo 1
9.15 - 10.00	modulo 2
10.15 -11.00	modulo 3
11.15 - 12.00	modulo 4
12.15 - 13.00	modulo 5
13.15 - 14.00	modulo 6

Si sottolinea che:

- solamente alcuni dei moduli orari giornalieri saranno occupati dalle lezioni;

- l'orario rimodulato per la classe/le classi in quarantena sarà comunicato dal coordinatore di classe;
 - per ciascuna classe in quarantena e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli alunni, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi. Sono pertanto previste anche attività offline: studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno/libro di testo, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, compiti di realtà.
- Lockdown totale (chiusura del plesso)

Orario giornaliero:

8.15 - 9.00 modulo 1
 9.15 - 10.00 modulo 2
 10.15 - 11.00 modulo 3
 11.15 - 12.00 modulo 4
 12.15 - 13.00 modulo 5

Si sottolinea che:

- solamente quattro dei cinque moduli orari giornalieri saranno occupati dalle lezioni e, a settimane alternate, uno dei moduli liberi sarà dedicato alla lezione di religione/alternativa della durata di 30 minuti;
- l'orario rimodulato per l'intero plesso sarà comunicato tramite il sito della scuola;
- per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli alunni, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi. Sono pertanto previste anche attività offline: studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno/libro di testo, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, compiti di realtà.

L'orario settimanale delle singole discipline:

ITALIANO	5 moduli da 45 min, totale 3 ore e 45 min
STORIA	1 modulo da 45 min, totale 45 min
GEOGRAFIA	1 modulo da 45 min, totale 45 min
LINGUA INGLESE	3 moduli da 45 min, totale 2 ore e 15 min
LINGUA SPAGNOLA / FRANCESE	2 moduli da 45 min, totale 1 ora e 30 min
MATEMATICA e SCIENZE	4 moduli da 45 min, totale 3 ore
EDUCAZIONE MUSICALE	1 modulo da 45 min, totale 45 min
ARTE E IMMAGINE	1 modulo da 45 min, totale 45 min
TECNOLOGIA	1 modulo da 45 min, totale 45 min
SCIENZE MOTORIE	1 modulo da 45 min, totale 45 min
RELIGIONE / ALTERNATIVA	1 modulo da 30 min, totale 30 min <u>ogni due settimane</u>

Si ritiene che in entrambi gli scenari di lockdown la riduzione di orario sia dovuta a cause di forza maggiore e che quindi i docenti non siano tenuti al recupero (cfr. CCNL, art. 28, comma 8).

Metodologie

Per la DDI si individuano le seguenti metodologie che, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, consentono di presentare proposte didattiche finalizzate allo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze: lezioni frontali, cooperative learning, flipped classroom, compiti di realtà, digital storytelling.

Valutazione

Per la valutazione delle attività in DDI si fa riferimento al documento "Griglia di valutazione DAD secondaria", approvato con delibera a maggioranza n.21/u/20 contenuta nel verbale n. 5 del 22 aprile 2020 dal Collegio docenti. Tale documento é disponibile online all'indirizzo:

<https://www.icnerviano.edu.it/la-scuola/didattica-a-distanza/>

Con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza, i docenti riportano sul Registro Elettronico le valutazioni indicando con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e la tipologia di prova.

In caso di lockdown prolungato, si stabilisce che, per poter formulare il giudizio a fine quadrimestre, ogni disciplina deve somministrare un numero minimo di prove sommative in modalità DDI a quadrimestre:

- 2 (1 scritta e 1 orale) per le discipline di italiano, matematica e lingua straniera (inglese, francese, spagnolo)
- 1 per tutte le altre discipline, con eventuale possibilità di migliorare la valutazione con una seconda prova.

Strumenti

I principali strumenti di cui si sceglie di avvalersi per l'erogazione della DDI sono: libri di testo o dispense digitali, Registro Elettronico, piattaforma "GSuite for education". Per conoscere le funzionalità e le componenti di "GSuite for education", si rimanda alla "Guida all'utilizzo di Google Suite for education" disponibile online all'indirizzo:

https://www.icnerviano.edu.it/wp-content/uploads/2020/03/Guida_GSuite_icnerviano-definitivo.pdf

Si rammenta che il Registro Elettronico è lo strumento ufficiale attraverso il quale:

- i docenti comunicano le attività svolte durante le video lezioni all'interno della sezione "Argomenti delle lezioni";
- i docenti, all'inizio delle video lezioni, rilevano la presenza degli alunni e segnano le eventuali assenze;
- i docenti forniranno indicazioni in merito al loro orario di ricevimento e le famiglie potranno prenotare i colloqui che si svolgeranno online tramite Meet.

Rilevazione della partecipazione attiva degli alunni

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro Elettronico ai fini di una trasparente comunicazione scuola-famiglia e concorre al computo delle assenze, le assenze alle video lezioni devono essere giustificate tramite l'apposita funzione del Registro Elettronico. Si sottolinea che la presenza viene verificata attraverso il corretto utilizzo da parte dell'alunno di microfono, webcam e chat. In caso di malfunzionamento di microfono e webcam l'insegnante segnala la situazione alla famiglia tramite Registro Elettronico.

Alunni con BES

Al fine di curare il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, con DSA e, più in generale, di tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi Piani Educativi (PEI) e Piani Didattici Personalizzati (PDP), dove saranno esplicitate le modalità di erogazione della DDI.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri componenti del Consiglio di classe, metteranno a punto il materiale individualizzato da far fruire agli studenti con disabilità e dovranno svolgere per almeno la metà dell'orario di cui sono incaricati, per ogni singolo studente loro affidato, incontri quotidiani individualizzati o in piccolo gruppo.

4. REGOLAMENTO

L' I.C. di Nerviano ha già integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali. Si fa quindi riferimento al documento "Regolamento per l'uso delle risorse tecnologiche e di rete e della teledidattica a distanza", approvato con delibera a maggioranza n.21/u/20 contenuta nel verbale n. 5 del 22 aprile 2020 dal Collegio docenti. Tale documento é disponibile online all'indirizzo:

<https://www.icnerviano.edu.it/la-scuola/didattica-a-distanza/>

5. COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

L' I.C. di Nerviano assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con alunni e genitori attraverso i seguenti canali:

- il sito istituzionale (<https://www.icnerviano.edu.it/>);
- gli indirizzi di posta elettronica dei docenti (es. nome.cognome@icnerviano.edu.it), alunni e genitori potranno contattare gli insegnanti via mail dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 17.00;
- gli indirizzi di posta elettronica degli studenti.