

TITOLO DEL COMPITO DI REALTÀ: Comprendere per apprendere

COMPETENZA DA RAGGIUNGERE	Imparare ad imparare
OBIETTIVI DEL COMPITO DI REALTÀ	-Reperisce informazioni -Organizza le informazioni -Riferisce le informazioni -Autovaluta il processo di apprendimento
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
CONOSCENZE DA APPLICARE	Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali
ABILITÀ DA UTILIZZARE	-Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi. -Costruire semplici grafici e tabelle. - Riferire le informazioni -Descrivere alcune delle proprie modalità di apprendimento
ATTIVITÀ (che cosa fa l'alunno)	Ricava da diverse tipologie testuali le informazioni necessarie per apprendere. Rielabora tali concetti organizzandoli in mappe, grafici e tabelle.
TEMPO STIMATO PER LO SVOLGIMENTO DEL COMPITO	I e II quadrimestre
LUOGHI	Aula
MODALITÀ DI LAVORO	Lavoro individuale/ in coppia/ in piccoli gruppi
STRUMENTI / MATERIALI	Libri scolastici Internet Materiale strutturato e non LIM tablet
PRODOTTO FINALE	Realizzazione di mappe concettuali, schemi, grafici per studiare

Tabella B (Rubrica di valutazione del compito di realtà)

COMPETENZA DA VALUTARE:

LIVELLI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASPETTI DELLA PROVA DA VALUTARE				
Problematizzare una situazione reale	Ha avuto bisogno di aiuto per lo svolgimento della prova.	Usa in modo sufficiente cronologie e carte storico-geografiche, anche con strumenti digitali, con qualche errore di lettura.	Usa molto bene cronologie e carte storico-geografiche, anche con strumenti digitali, confrontando i quadri storici di civiltà diverse per fare collegamenti	Usa molto efficacemente cronologie e carte storicogeografiche , anche con strumenti digitali, confrontando i quadri storici di civiltà diverse per fare collegamenti.
Pianificare le procedure necessarie	Ha avuto bisogno di aiuto per lo svolgimento della prova.	Non segue dei criteri per organizzare lo svolgimento della prova e gli sono indicati da altri gli strumenti necessari. Non rispetta i tempi della consegna.	È capace di organizzare gli strumenti necessari all'esecuzione della prova con metodo, riuscendo a mettere in atto gran parte delle azioni pensate e procurandosi da solo i materiali tecnici utili. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti.	È capace di organizzare gli strumenti necessari all'esecuzione della prova con metodo sia in relazione a un complesso di azioni pensate e messe in atto sia in relazione all'impiego di materiali tecnici che si è procurato da solo. Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti.
Realizzare il piano stabilito	Ha avuto bisogno di aiuto per lo svolgimento della prova.	Svolge la prova solo in parte e in modo approssimativo, rielaborando solo le informazioni essenziali.	Svolge la prova in modo pertinente e completo, rielaborando le informazioni in modo organico, con la presenza di alcuni elementi di originalità. Sa redigere questionari per la raccolta dei dati principali.	Svolge la prova in modo pertinente e completo, rielaborando le informazioni in modo organico e personale con la presenza di evidenti elementi di originalità. Sa redigere questionari utili per la raccolta di dati.
Valutare il prodotto realizzato	Ha avuto bisogno di aiuto per esprimere il proprio vissuto.	Incontra difficoltà a esprimere il proprio vissuto	Sa esprimere il proprio punto di vista.	Sa esprimere il proprio punto di vista e confrontarlo con quello altrui, mostrandosi coerente ai valori di riferimento assunti.

